

**Принято**

На Совете педагогов  
Протокол № 1  
От «30» августа 2016 г

**Утверждаю:**

Заведующий МДОУ  
«ЦРР-детский сад «РАДУГА»  
Приказ № 1  
от «30» сентября 2016 г.



**Положение  
о группе комбинированной направленности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-  
детский сад «Радуга»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует деятельность комбинированных групп в ДОУ.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются:

- Закон РФ «Об образовании»;

- ФГОС ДО;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 26 г. Москва от 15 мая 2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 года No 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Устав МДОУ.

1.4. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПк).

1.5. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речевого развития, с умственной отсталостью.

1.6. Группы комбинированной направленности:

-открываются с целью коррекционно- развивающего обучения и воспитания

детей, имеющих отклонения в речевом развитии на основании обследования детей и рекомендаций ПМПк.

-руководствуются приказом управления образования администрации Вейделевского района от 08.08.2016 г. № 490 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях района, реализующих программы дошкольного образования».

## **2. Порядок приема в комбинированную группу**

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим детским садом и учителем-логопедом ДОУ.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование группы детьми осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПк и при наличии свободных мест.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет:

10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. При организации комбинированной группы решаются ряд специфических задач:

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

— оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

### **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют штатные медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПк ДОУ дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

### **5. Документация в группах комбинированной направленности**

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение ПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об

обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

-планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;

-индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

-тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;

-методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

-журнал консультаций.

## **6. Руководство группами комбинированной направленности**

Руководство группой, основные права и обязанности работников.

6.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПк, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

6.2. Учитель- логопед, обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

6.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и других специалистов, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.

6.4. Для организации работы комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ЛФК, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, сурдотехник, медицинская сестра), педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

6.5. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированной направленности групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.6. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью  
Заведующая детским садом  
Страхова Н.И.)

